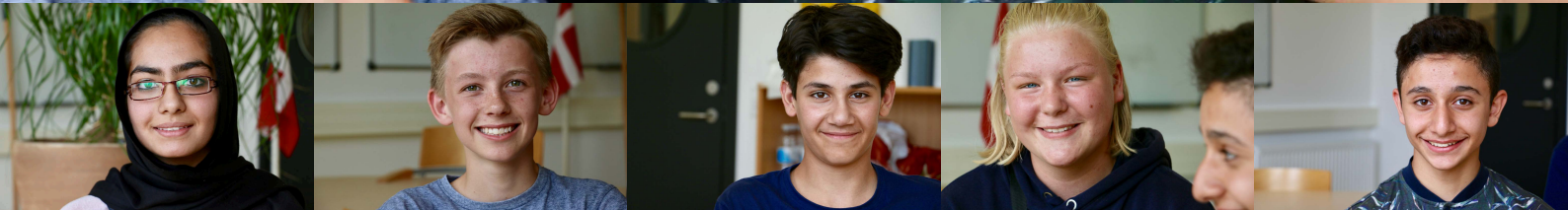


KVALITATIVE INTERVIEWS BØRN OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORGSUND



Tænk tanken Cura



KVALITATIVE INTERVIEWS

BØRN OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE

Personerne i denne publikation blev interviewet i Nykøbing Falster i juni 2018. Interviewene er en del af en kvalitativ forundersøgelse i et stort forsknings- og udviklingsprojekt om dannelse i Guldborgsund Kommune. Forundersøgelsen interviewede repræsentanter for seks grupper: Børn og unge, uddannelse, foreningsliv, erhvervsliv, politikere samt kunst og kultur. Forsknings- og udviklingsprojektet er et samarbejde mellem Guldborgsund Kommune, Aalborg Universitet, Tænketaenken Cura og Jonas Norgaard Mortensen. Forsknings- og udviklingsprojektets formål er, at skabe a) forståelse for, b) formidling af og c) praksiseksempler på fornyet dannelse af borgere inspireret af personalisme og med afsæt i Guldborgsund Kommunes kerneopgave. Interviewene er også tilgængelige som videoer til brug i fx undervisning eller til debatarrangementer, og kan rekvireres ved kontakt til jonas.norgaard@me.com. Forsknings- og udviklingsprojektet løber fra 2018 til 2023 og vil løbende afholde arrangementer, offentliggøre resultater og publicere artikler og materialer.

ISBN 978-87-999256-5-0

AT ELSKE OG ARBEJDE.....



GULDBORGSUND

“Personligt synes jeg, det vigtigste er at være god til at elske, for hvis du kun er god til at arbejde, og jeg er ude på en arbejdsplads med andre mennesker, så bliver det virkelig svært for mig at skabe relationer og kollegaer, og det bliver virkelig svært at udføre mit arbejde, hvis jeg ikke rigtigt har nogle relationer og kollegaer. Det er vigtigt at vide, hvordan man skal være overfor andre - og hvordan man tager imod dem.”

Mikkel Oliver Rasmussen, 13 år, Sophieskolen

AT TAGE ANSVAR FOR FESTEN.....



GULDBORGSUND

“Når du bliver dannet, tager du ansvar for ting, som ikke kun handler om dig, men generelt handler om alle, om fællesskabet. Det er ligesom til en fest, hvor du er ansvarlig og hjælper til med at rydde op efter festen.”

Maher El Youssuf, 15 år, Sophieskolen.

RESPEKTERE ANDRE OG SIG SELV LIDT MERE



GULDBORGSUND

“Historie er vigtigt for dannelse, for hvis man ved, hvor man kommer fra, ved, hvem man rigtigt er, så kan man også finde nogle ting i sig selv. Hvis man kender noget af sin historie, eller kender mere til sin religion, eller andres religioner, så tror jeg også, at man kan respektere dem mere - og respekter sig selv lidt mere.”

Yusuf Kucukyasar, 15 år, Sophieskolen

LEVE AF

OG BLIVE BÅRET AF MUSIK



GULDBORGSUND

“Jeg lever af musik og det føler jeg mega meget er det, der bærer mig. Det er ikke at gå til matematik eller til tysk eller gå i skole. Jeg føler at Guldborgsund Kommune virkelig har troet på mig, givet mig lov og få mig videre. De tror på mig. Det er jo ikke, fordi John Bræder har fået mig til at tro på mig selv... men, simplethen fordi jeg tror, at kommunen er sindsyg åben overfor kunst og musik. Jeg tror også, at kunst og musik det danner!”

Ida-Marie Koborg, 15 år, Sophieskolen

KULTUR OG RELIGIONS BETYDNING FOR DANNELSE



GULDBORGSUND

“Jeg tænker, at der er en sammenhæng mellem dannelse og uddannelse, mellem det at være god til noget og være et godt menneske. Dannelsen kan man altid gøre noget ved, man kan arbejde med sig selv. Kultur og religion betyder rigtig meget; det er noget, man har i sig, traditioner man følger og lærerige forskelle i kultur.”

Negin Mohebi, 14 år, Sophieskolen

AT TÆNKE SELV UD FRA EN STØRRE BASIS.....



GULDBORGSUND

“Skolen er rigtig god til at gøre, at man får en mening om tingene. Jeg er begyndt at få mine egne politiske meninger. Det, synes jeg også, har meget med dannelse at gøre. Det kan ændre din personlighed, hvis du kan tænke ud fra en større basis.”

Maher El Youssuf, 15 år, Sophieskolen.